



Проект

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Семінару «Стандарти на основі компетентнісного підходу та незалежне оцінювання в Україні»

3 жовтня 2018 року, м Київ

3 жовтня 2018 року за підтримки Міністерства освіти і науки, Міністерства соціальної політики, Федерації роботодавців України і Європейського фонду освіти відбувся четвертий тематичний семінар, присвячений питанням розробки та використання професійних стандартів на основі компетентнісного підходу, а також питань переходу до незалежного оцінювання навчальних досягнень для присвоєння професійних кваліфікацій. У семінарі взяли участь представники розробників політики в галузі професійної освіти, соціальної політики, системи освіти й ринку праці, громадських організацій, включно зі соціальними партнерами та представниками приватного сектора.

На заході було представлено та обговорено проект Вказівок щодо розробки професійних стандартів як консультативно-роз'яснювальний посібник для потенційних розробників професійних стандартів, а також результати дослідження незалежного оцінювання в Україні та за кордоном.

Професійні стандарти

Попередні результати використання на практиці Методики розробки професійних стандартів свідчать, що її високо оцінили зацікавлені сторони. Разом із тим було наголошено на необхідності підтримки й навчання розробників професійних стандартів для ширшого, оперативнішого та ефективнішого використання запропонованої Методики в практиці масової розробки професійних стандартів. З цією метою було розроблено проект Вказівок щодо розробки професійних стандартів, який пройшов обговорення в фокус-групах у 5 регіонах країни (Харків, Запоріжжя, Львів, Суми й Миколаїв) із залученням 109 представників зацікавлених сторін (роботодавців, професійних асоціацій та профспілок, педагогів і науковців тощо), отримав схвальні відгуки й деякі зауваження (20 змістовних і 30 технічних), більшість із яких розробники врахували.

Вказівки, крім іншого, призначені для:

- роз'яснення ключових термінів і понять, підходів, порядку та процедури розробки професійних стандартів (далі — ПС), вписаних у Методиці розроблення професійних стандартів, затвердженій наказом Міністерства соціальної політики України від 22 січня 2018 року №74, і Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів, затвердженому постановою КМУ від 31 травня 2017 р № 373;
- ознайомлення користувачів різного рівня профільної підготовленості з основними подіями в сфері професійної стандартизації та розвитку професійних кваліфікацій;

- наведення конкретних прикладів, озвучення найпроблемніших робочих питань, що виникають у розробників проектів ПС на різних етапах їх формування, узгодження, громадського обговорення та затвердження, а також відповідей на ці питання;
- популяризації в країні нового напрямку професійної стандартизації, ознайомлення з очевидними вигодами й можливими ризиками від впровадження цього інноваційного підходу;
- навчання потенційних розробників ПС.

За результатами обговорення учасники семінару схвалили зміст і структуру Вказівок і рекомендували їх до практичного використання.

Незалежне оцінювання

У Законі України «Про освіту» наголошено на важливості переходу до незалежного оцінювання навчальних досягнень. Водночас, щоб забезпечити формування єдиної інтегрованої системи кваліфікацій, важливо забезпечити єдині загальні підходи до присвоєння професійних кваліфікацій шляхом і оцінювання результатів формального навчання, і оцінювання результатів неформального / інформального навчання.

Учасники наголосили на важливості створення Національного агентства кваліфікацій, до повноважень якого належить акредитація кваліфікаційних центрів, що будуть присвоювати професійні кваліфікації на основі зовнішнього оцінювання й визнання результатів навчання. Важливо забезпечити довіру до кваліфікацій, що їх будуть присвоювати такі кваліфікаційні центри, на ринку праці, а отже — залучення роботодавців до створення кваліфікаційних центрів і процесу незалежного оцінювання (сертифікації) є визначальним.

Учасники визнали наявність стандарту оцінювання й вимог до процедур оцінювання важливими аспектами забезпечення якості процесу оцінювання (сертифікації), а також погодилися, що значну частину кваліфікаційних центрів буде утворено шляхом акредитації наявних установ і організацій.

За підсумками семінару учасники рекомендували:

1. Визначити такі подальші напрями роботи з формування національної системи кваліфікацій (НСК):
 - а) підготовка проекту методичних рекомендацій з розробки стандартів оцінювання результатів навчання;
 - б) визначення вимог до процедур оцінювання і присвоєння професійних кваліфікацій;
 - в) визначення порядку створення і діяльності суб'єктів, що здійснюють оцінювання й визнання результатів навчання та присвоєння професійних кваліфікацій (вимоги щодо визнання / акредитації кваліфікаційних центрів);
 - г) організація навчання оцінювачів (осіб, які здійснюють оцінювання), зокрема розробка програм підготовки оцінювачів;
 - д) визначення порядку розроблення, затвердження та внесення до Реєстру кваліфікацій;
 - е) підтримка створення та функціонування веб-сайту Національної системи кваліфікацій і Реєстру кваліфікацій;
 - е) підготовка проекту закону «Про національну систему кваліфікацій», у основу якого має бути покладено принципи, визначені Законом України «Про освіту».

2. Міжвідомчій робочій групі з питань розроблення та впровадження Національної рамки кваліфікацій ініціювати створення відповідних робочих груп і розглянути на черговому своєму засіданні проект Вказівок щодо розробки професійних стандартів із подальшою рекомендацією його практичного застосування широкому колу зацікавлених сторін.

3. Європейському фонду освіти (ЄФО) й далі підтримувати розвиток Національної системи кваліфікацій в Україні.