



ФЕДЕРАЦІЯ
РОБОТОДАВЦІВ
УКРАЇНИ

Консолідуюча роль ФРУ у розробці професійних стандартів

Олексій Мірошніченко

Заступник Голови Ради ФРУ

Київ, 31 березня 2016 р.

2011 – Меморандум між СКМ, Конфедерацією роботодавців України та МОН щодо пілотного проекту у сфері розробки професійних стандартів

2011 – 2012 – реалізація проекту “Паспорт професії” (8 професійних стандартів, 8 освітніх стандартів, апробація нових програм у 23 ВНЗ)

Меморандум про співробітництво та взаєморозуміння

26 травня 2011р.

м. Київ

Загальні положення

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту (МОНмолодьспорт), що розташоване за адресою 01135, м. Київ, пр. Перемоги, 10, та група роботодавців в особі ЗАТ «Систем Кепітал Менеджмент» (СКМ), що розташоване за адресою 83001, м. Донецьк, вул. Постишева, 117, та Конфедерації роботодавців, що розташована за адресою 01030, м. Київ, вул. Івана Франка 426, уклали між собою цей Меморандум про співробітництво та взаєморозуміння.

Беручи до уваги спільність інтересів та завдань трьох Партнерів у підвищенні якості освіти та переорієнтації її на потреби ринку, Партнери погодили:

- співпрацювати у справі реалізації Пілотного проекту щодо трансформації професійних стандартів в освітньо-кваліфікаційні характеристики в галузі металургії, енергетики та цифрової журналістики на базі обраних для Пілотного проекту навчальних закладів.

Наміри

Цим Меморандумом Партнери визначають участь і відповідальність Сторін у рамках співпраці щодо впровадження вищезазначеного Проєкту.

Мета проєкту

Проведення Пілотного проєкту з впровадження в навчально-освітні програми нових професійних стандартів у галузі енергетики, металургії, цифрової журналістики; створення нових освітніх стандартів, а також підготовці на їх базі нових навчальних програм і галузевих рамок кваліфікацій.

Зобов'язання партнерів:

1. **Група роботодавців**, в особі СКМ та Конфедерації роботодавців бере на себе зобов'язання підготувати п'ять пілотних професійних стандартів та супроводжувати розробку нових освітньо-кваліфікаційних характеристик з визначених напрямів підготовки в галузі металургії, енергетики, цифрової журналістики.
2. **МОНмолодьспорт** бере на себе зобов'язання супроводження та реалізації пілотного проєкту в частині узгодження переліку спеціальностей Пілотного проєкту, узгодження навчальних закладів Пілотного проєкту та їх залучення до проєкту, створення нових освітньо-кваліфікаційних характеристик на базі розроблених роботодавцями професійних стандартів та розкриття їх змісту у навчальних програмах на базі обраних для експерименту навчальних закладів. Для цього передбачено створення групи супроводження Пілотного проєкту.
3. Партнери беруть на себе **спільні зобов'язання**:
 - Створити спільну робочу групу з реалізації пілотного Проєкту, всіляко сприяти реалізації Пілотного проєкту в межах своїх компетенцій.
 - Координувати свої заходи в межах проєкту, інформувати один одного про хід впровадження Проєкту.
 - Об'єднати зусилля щодо затвердження нових освітньо-кваліфікаційних характеристик у встановленому законодавством порядку.

Засвідчуючи викладене вище, Партнери оформлюють цей Меморандум про співробітництво та взаєморозуміння у трьох примірниках і визнають на це своє право:

Міністр освіти і науки,
молоді та спорту України

Д.В. Табачник

Директор із зв'язків з
громадськістю і комунікацій

ЗАТ «Систем
Кепітал
Менеджмент»
Н.О. Ємченко

Виконавчий Віце-президент
Конфедерації роботодавців

Ігоррошніченко



- Закріплено на законодавчому рівні (ЗУ «Про професійно-технічну освіту», ЗУ «Про вищу освіту»; Законопроекти «Про освіту», «Про професійну освіту». Проект Трудового кодексу)
- Прийнято й апробовано методику та Порядок розроблення професійних стандартів:
 - Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів за компетентнісним підходом (ДУ НДІ соціально-трудових відносин Міністерства соціальної політики України, 2012)
 - Порядок розроблення, затвердження та перегляду професійних стандартів (затверджено рішенням СПО роботодавців 23.01.2015р.)
- Існує інституційна підтримка процесам розроблення професійних стандартів (валідація проектів професійних стандартів ФРУ, Репозитарій, Інститут професійних кваліфікацій)
- Розроблено 40 професійних стандартів, на їх основі розроблено 30 освітніх стандартів за робітничими професіями

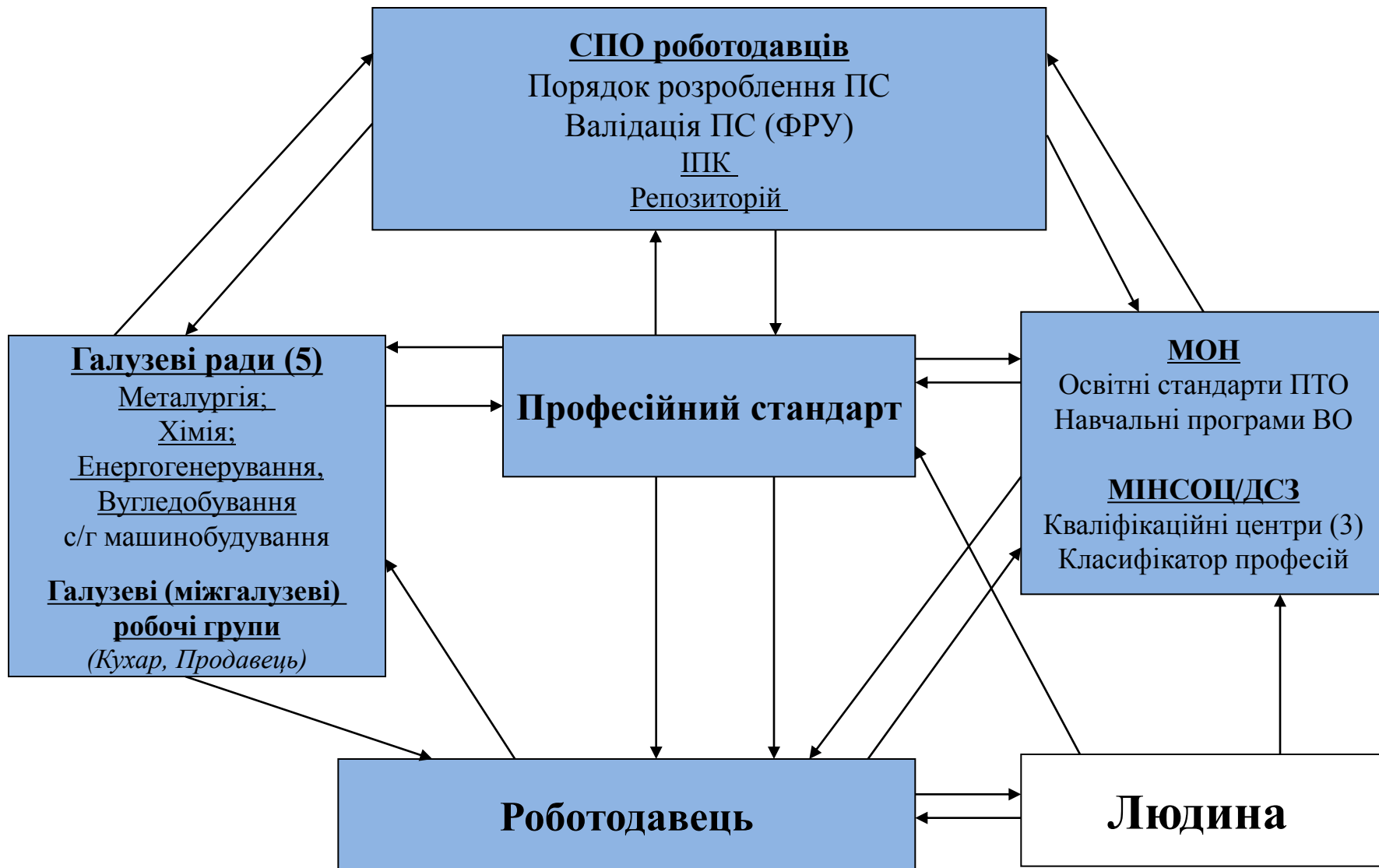
Порядок розроблення професійних стандартів. Версія 2.0

- **Новації:**
 - Вдосконалено термінологію
 - Вдосконалено процедури проведення громадського обговорення та перегляду проектів професійних стандартів
 - Доповнено додатками, що роз'яснюють проведення функціонального аналізу та дають приклади заповнення професійних стандартів
- **Наші плани:**
 - Погодити з бізнесом і зацікавленими сторонами та затвердити Порядок рішенням СПО, звернутися до Мінсоцполітики з пропозицією рекомендувати його до загального застосування
 - Підтримувати за рахунок бізнесу процес розроблення професійних стандартів (ФРУ, Репозитарій, Інститут професійних кваліфікацій), продовжувати діяльність в цій сфері до прийняття ЗУ про освіту та розроблення ЗУ про Систему професійних кваліфікацій

Україна		Проект
ФЕДЕРАЦІЯ РОБОТОДАВЦІВ УКРАЇНИ		
Затверджено рішенням Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від квітня 2016 року	Рекомендовано листом Міністерства соціальної політики України № від 2016 року	
ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ПЕРЕГЛЯДУ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ		
Київ – 2016		

- Відсутність законодавчого визначення Національної системи кваліфікацій
- Необхідність суттєвого збільшення кількості розроблених професійних стандартів та вдосконалення процедур їх розроблення
- Підтвердження результатів неформального навчання
- Навчання на робочому місці
- Децентралізація
- Професійна орієнтація
- Державне замовлення

- 2010 - Проекти Закону «Про Національну систему кваліфікацій» (№ 4843, 7215)
- 2012 - Проект Закону «Про систему професійних кваліфікацій» (№ 0957)
- 2016 – Проект закону «Про освіту» (№ 3491), визначення елементів Національної системи кваліфікацій:
 - Національна рамка кваліфікацій,
 - професійний стандарт,
 - професійна кваліфікація,
 - кваліфікаційний центр,
 - уповноважений орган
- Незважаючи на фрагментарність регулювання, Система професійних кваліфікацій діє вже сьогодні, але потребує законодавчого врегулювання, що й передбачено проектом закону «Про освіту»



Для ефективного функціонування системи професійних кваліфікацій та суттєвої зміни якості освіти необхідно розробити і запровадити мінімум 200 професійних стандартів *(у Наказі Мінсоцполітики від 31.10.2014 № 845 є зобов'язання Міністерства за їх розробку до 2017р.)*

- Підготовка фахівців і фінансування розроблення професійних стандартів
- Процес систематизації й оновлення професійних стандартів
- Подальше законодавче врегулювання процесів розроблення, впровадження та використання професійних стандартів
(ЗУ “Про освіту”, Трудовий кодекс)
- Розвиток нових форм застосування професійних стандартів (підтвердження результатів неформального навчання, незалежне оцінювання набутої кваліфікації, посадові інструкції, підвищення кваліфікації)

- 3 робітничі професії – кухар, зварник, охоронник 1-2 розрядів
- На сьогодні практично 100% готовність лише по професії «кухар»: професійний стандарт + анкета самооцінювання + критерії оцінки + центри підтвердження (*наказ про визначення центрів оцінювання на стадії проходження Мінюсту*)
- Проблемні питання:
 - Значні витрати ресурсів (матеріальних, людських, часових) для підготовки необхідного комплексу документів для проведення підтвердження за професією (*більше 6 міс для “кухаря”*) - необхідність сильної бізнес мотивації для розширення переліку
 - Чітке визначення кількісних і якісних параметрів категорій споживачів цієї послуги (*прогнозування потреби*)
 - Підвищена увага з боку ринку праці до документів про підтвердження результатів неформального навчання
 - Оплата людиною цієї послуги
 - Відсутність широкої інформаційної кампанії

Проблемні питання:

- Управління системою – державна власність (*МОН? Окрема агенція? ДСЗ?*)
- Якісно нові вимоги до роботодавців, їх об'єднань на обласному рівні для ефективного управління системою освіти на регіональному рівні (*ЗУ “Про професійну освіту” – Ради Стейкхолдерів*)
- Координація підготовки загальних (наскрізних) професій між регіонами та забезпечення мобільності студентів / учнів
- «Отримання конкурентної середньої освіти» в системі ПТО
- Ресурсні центри, слабка матеріальна база

- Застаріле розуміння професійної орієнтації - відсутність орієнтованих на різні категорії споживачів інструментів і ресурсів
- Відсутність ефективною координації МОН та Мінсоцполітики під час надання професійної орієнтації школярам
- Низький престиж робітничих і технічних професій
- Орієнтація суспільства (батьки, школи) на здобуття дітьми вищої освіти (*концепція “соціального ліфту”*)
- Низька мотивація бізнесу брати участь у професійної орієнтації
- Бездіяльність Ради з питань професійної орієнтації
- Навчання впродовж життя. Навчання дорослого населення

- Державне замовлення сьогодні орієнтоване на підтримку навчального закладу і не відповідає потребам держави, економіки, людини
 - Має бути нова модель, ключовими елементами якої можуть виступати:
 - Блочне фінансування ліцензованих навчальних закладів, диверсифікація фінансування відповідно до чітких критеріїв;
 - Фінансування державних кадрових потреб (державна служба, збройні сили)
 - Державна фінансова допомога для здобуття професійної та вищої освіти (державні освітні кредити, гранти тощо)
- Роботодавці мають брати активну і вирішальну участь у визначенні критеріїв диверсифікації блочного фінансування для закладів освіти
- Вища школа і (чи) ПТО?

- Один з найбільш ефективних механізмів співпраці роботодавця, навчального закладу та особи
- Має дві пов'язані форми, які мають бути вигідними для суспільства:
 - Учнітво (з боку навчального закладу та людини)
 - Наставництво (з боку роботодавця)
- Міжнародний тренд (ETF, IOE/GAN)
- Проблемні питання:
 - Недооцінка праці наставників
 - Відсутність заохочення наставників
 - Статус учня (допуск до роботи, безпека праці)
 - Договірне регулювання процесу (оплата праці, віднесення на собівартість некондиційної продукції тощо)
 - Підвищення кваліфікації працівників та наставників (раз на 5 років? Раз на 3 роки? Частіше?)
 - Фонди професійного навчання

 Ми плануємо круглий стіл (орієнтовно **17.05.2016**) заінтересованих в обговоренні питань учнівства та наставництва

Запрошуємо до співпраці!



Федерація роботодавців України
м. Київ, вул. М. Коцюбинського 1
044 251 70 21
044 251 70 61

www.fru.org.ua

<https://www.facebook.com/UkrainianEmployers>

fru@fru.org.ua