

Социальные партнеры и VET, CVT, TVET, LLL*

Пэтри Лэмпинэн, ЕФО

Чернигов, Украина, 3 октября 2011 г.

- VET (Vocational education and training) – профессиональное образование и подготовка
- CVT (Continuous vocational training) – непрерывное профессиональное образование
- TVET (Technical and vocational education and training) – профессионально-техническое образование и подготовка
- LLL (Lifelong learning) – обучение на протяжении всей жизни (без возрастных ограничений)

Кто они?

- Социальные партнеры – это профсоюзы и работодатели или их представительские организации, вовлеченные в социальный диалог.
- Свобода объединений, независимость и представленность являются существенными атрибутами качества организации социального партнерства.
- Социальные партнеры должны получить поручение от своих членов для рассмотрения политических вопросов, проведения переговоров и заключения обязательных соглашений от имени своих членов. Они также должны осуществлять контроль над действиями своих членов, а именно контроль над применением или выполнением результатов переговоров, например, над применением коллективного договора в профессиональной деятельности.

Пять задач социальных партнеров

Профессиональное образование и подготовка в Европе

- **Социальный диалог** – разработка политики и структуры в секторе профессионального образования и подготовки (ПОП), квалификационных требований и методов обучения, организация ПОП.
- **Коллективные переговоры** – финансирование обучения, повышение квалификации на рабочих местах, в компаниях.
- **Прогнозирование спроса на профессиональные знания** советами по отраслевому или профессиональному обучению, или другими органами с большим количеством заинтересованных лиц
- **Организация профессионального образования** – социальные партнеры и компании имеют свои собственные центры повышения квалификации и обучения на производстве, на рабочем месте; экзаменование и аттестация неформального и неофициального обучения.
- **Услуги по профессиональной ориентации** для членов, в том числе повышение уровня осведомленности.

участия социальных партнеров в ПОП

- Они представляют интересы рынка труда. Ведь текущие и будущие предприятия и сотрудники являются основными клиентами и бенефициарами ПОП.
- ПОП – это сектор образования, наиболее тесно связанный с миром труда.
- Задача работодателей и профсоюзов заключается в обеспечении соответствия ПОП потребностям рынка труда.
- Задача правительства заключается в контроле за тем, чтобы долгосрочные цели образования или политики в сфере ПОП были также взяты во внимание.



Финансирование профобразования

Вклад социальных партнеров может быть следующим:

- наличие средств на коллективное профобразование, полученных на основании сборов, взимаемых из фонда заработной платы, например, в Италии;
- обучение на производстве и наличие стажеров в компаниях; немецкие работодатели ежегодно вкладывают в данное направление свыше 55 млрд. евро;
- обеспечение внутрифирменного обучения для персонала.

Разработка политики

Принимают ли социальные партнеры участие в разработке политики?

- В определении приоритетных направлений и разработке новых инициатив для удовлетворения потребностей рынка труда и населения?
- Принимают ли они участие в реальной разработке политики или их роль является всего лишь формальным участием без реального влияния.
- При проведении анализа стоит взять во внимание участие как в официальных органах, так и неформальные способы влияния (лоббирование).

Управление ПОП

- Основными компонентами управления системами ПОП являются общественные институты, механизмы финансирования и обеспечения качества – от наивысшего общенационального уровня до практического уровня организации обучения в учреждениях, школах и на предприятиях.
- Национальные советы по вопросам ПОП, политические или технические рабочие группы, созданные национальными органами власти, советы по отраслевой или профессиональной подготовке, школьные советы или консультативные органы на уровне школы – все они обеспечивают общественные институты для привлечения социальных партнеров.
- Реальная роль и влияние различных органов зависит от их задач и полномочий, а также от связи с механизмами финансирования.



Европейские профсоюзы и работодатели

- План действий по развитию профессиональных навыков и квалификаций на протяжении всей жизни (Framework of Actions for the Lifelong Development of Competencies and Qualifications), февраль 2002 г.

Помимо ведения социального диалога...

- каждое предприятие осознает важность развития квалификаций своих сотрудников для его успешной деятельности;
- каждый сотрудник осознает важность развития своих квалификаций для управления своей трудовой жизнью;
- государство и местные сообщества содействуют развитию возможностей для обучения в интересах повышения конкурентоспособности и социальной сплоченности.

Между трудовой жизнью и ПОП

- Социальные партнеры могут принимать участие в и содействовать процессу принятия решений на различных уровнях.
- Игрют важную роль в согласовании спроса и предложения в сфере профобразования, разрабатывая профессиональные стандарты, учебные планы и квалификационные требования.
- Содействуют осуществлению структурных реформ, в том числе реформ систем управления, сетей учебных учреждений и механизмов обеспечения качества ПОП.
- На национальном уровне можно увидеть свидетельства влияния социального диалога на участие в программах обучения; сотрудники, состоящие в профсоюзах, получают больше пользы от учебных мероприятий. Доля договоров о непрерывном профессиональном образовании растет одновременно с расширением компании.

Посетите нашу веб-страницу:

www.etf.europa.eu

Эл. почта:

ptl@etf.europa.eu