

ЕВРОПЕЙСКАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

ДЕСКРИПТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВНИ В ЕВРОПЕЙСКОЙ РАМКЕ КВАЛИФИКАЦИЙ

| Каждый из восьми уровней определен набором дескрипторов, описывающих результаты обучения, относящиеся ко всем квалификациям данного уровня в любой системе квалификаций. | | ЗНАНИЯ | УМЕНИЯ | КОМПЕТЕНЦИИ |
|--|---|--|---|---|
| | | В контексте ЕРК знания определяются как теоретические и/или практические | В контексте ЕРК умения определяются как когнитивные (относящиеся к использованию логического, интуитивного и творческого мышления) и практические (ручной труд и использование методов, материалов, приспособлений и инструментов) | В контексте ЕРК компетенции описываются в терминах ответственности и автономии |
| УРОВЕНЬ 1 | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 1</u> | Базовые общие знания | Базовые умения, требующиеся для выполнения простых заданий | Работа или обучение под непосредственным руководством в структурированной среде |
| УРОВЕНЬ 2 | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 2</u> | Знания базовых фактов в области трудовой деятельности или обучения | Базовые когнитивные и практические умения, требующиеся для использования соответствующей информации для выполнения заданий и решения типовых задач с использованием простых правил и инструментов | Работа или обучение под руководством с некоторой степенью автономии |
| УРОВЕНЬ 3 | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 3</u> | Знание фактов, принципов, процессов и общих понятий в области трудовой деятельности или обучения | Набор когнитивных и практических умений, требующихся для выполнения заданий и решения задач путем отбора и применения базовых методов, инструментов, материалов и информации | Ответственность за выполнение заданий в процессе трудовой деятельности или обучения Адаптация собственного поведения к обстоятельствам, возникающим при решении задач |
| УРОВЕНЬ 4 | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 4</u> | Практические и теоретические знания в широком контексте в области трудовой деятельности или обучения | Набор когнитивных и практических умений, требующихся для нахождения решений конкретных задач в сфере трудовой деятельности или обучения | Осуществление самоменеджмента в соответствии с инструкциями в условиях трудовой деятельности или обучения, которые, как правило, являются предсказуемыми, но подвержены изменениям Руководство типовой деятельностью других людей, принятие ответственности за оценку и совершенствование трудовой деятельности или обучения |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| УРОВЕНЬ 5* | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 5</u> | Всесторонние, специализированные, практические и теоретические знания в сфере трудовой деятельности или обучения и понимание ограниченности этих знаний | Широкий диапазон когнитивных и практических умений, требующихся для выработки творческих решений абстрактных проблем/задач | Осуществление менеджмента и руководства в области трудовой деятельности или обучения в условиях непредсказуемых изменений Анализ и совершенствование собственной деятельности и деятельности других |
| УРОВЕНЬ 6** | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 6</u> | Передовые знания в области трудовой деятельности или обучения, включая критическое осмысление теории и принципов | Продвинутое мастерство и инновации, требующиеся для решения сложных и непредсказуемых задач в специализированной области трудовой деятельности или обучения | Управление сложной технической или профессиональной деятельностью или проектами, ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях трудовой деятельности или обучения Принятие ответственности за управление профессиональным развитием отдельных людей и групп |
| УРОВЕНЬ 7***† | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 7</u> | Высокоспециализированные знания, часть из которых относится к передовым достижениям в соответствующей области трудовой деятельности или обучения, на основе которых формируются оригинальные идеи и/или проводятся исследования Критическое осмысление вопросов в своей области и на стыке со смежными областями | Специализированные умения решения задач, требующиеся для проведения исследований и/или инноваций с целью создания новых знаний и процедур, а также интеграции знаний из различных областей | Управление и преобразование контекстов трудовой деятельности или обучения, которые являются сложными, непредсказуемыми и требуют новых стратегических подходов Принятие ответственности за вклад в профессиональные знания и практическую деятельность и/или за оценку стратегической деятельности команд |
| УРОВЕНЬ 8**** | Результаты обучения, относящиеся к <u>Уровню 8</u> | Самые передовые знания в области трудовой деятельности или обучения и в смежных областях | Самые передовые и специализированные умения и методы (приемы), включая синтез и оценку, требующиеся для решения важнейших задач в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики | Демонстрация значительных полномочий, инновационности, автономии, научной и профессиональной цельности, а также устойчивой приверженности разработке новых идей или процессов в передовых областях трудовой деятельности или обучения, включая исследования |