



CENTRE FOR EUROPEAN EDUCATIONAL POLICY

Европейская рамка квалификаций – ЕРК

Связь с НРК и разработкой
национальных квалификаций

Что такое ЕРК?

- ▶ ЕРК - это общая система координат - таблица сопоставимости европейских квалификаций
- ▶ ЕРК упрощает сравнение и понимание квалификаций
 - ▶ Способствует переносу квалификаций между странами Европы
 - ▶ Делает возможным соединение и сочетание квалификаций различных систем и подсистем
- ▶ **Отзывается на возрастающее разнообразие квалификаций в Европе и мире**

Что такое ЕРК?

- ▶ ЕРК основана на восьми квалификационных уровнях, определенных и согласованных в терминах образовательных результатов и описанных через
 - ▶ Знания
 - ▶ Умения
 - ▶ Компетенции - описанные в терминах автономии и ответственности
- ▶ Уровни 6-8 соотносятся с уровнями Болонского процесса (высшее образование)

Национальная рамка квалификаций

- ▶ НРК устанавливают уровни квалификации в терминах результатов обучения на национальном уровне
- ▶ Все страны Европейского Союза (+многие другие) создают свои собственные НРК, отражающие квалификации в соответствии с системой, принятой в каждой стране
- ▶ НРК основываются на ЕРК, поэтому все квалификации сопоставимы в терминах результатов обучения
- ▶ НРК может не придерживаться 8-уровневой системы, принятой в ЕРК (например, в НРК РФ - 9 уровней)

НРК как часть национальной программы

- ▶ ЕРК отражает важные национальные проблемы и направления реформирования; ЕРК не появилась бы, не будь в странах таких сложных обстоятельств и затруднений:
 - ▶ Недостаточно прозрачные квалификации и системы квалификаций
 - ▶ Недостаточная гибкость и частичная разрозненность национальных систем
 - ▶ Необходимость адаптировать систему образования к концепции обучения в течение всей жизни и поддерживать доступ, продвижение и перенос
 - ▶ Необходимость сблизить образование и мир труда и усилить значимость квалификаций

НРК и необходимость перехода к результатам обучения

- ▶ Страны в целом согласны с необходимостью использования результатов обучения
 - ▶ Для описания квалификационных уровней
 - ▶ Для описания квалификаций
 - ▶ Для определения стандартов
 - ▶ Для описания учебных планов и программ
 - ▶ Для проведения оценки
 - ▶ Для укрепления диалога между образованием, подготовкой кадров и рынком труда
 - ▶ Для содействия процессу обучения как таковому
- ▶ Эти тенденции появились раньше, чем была создана ЕРК и являются частично независимыми от ЕРК
- ▶ ЕРК рассматриваются как инструменты систематического продвижения результатов обучения

Уровень 4 ЕРК

Знания	Умения	Компетенции
<p>В контексте ЕРК знания описываются как теоретические и/или фактические</p>	<p>В контексте ЕРК умения описываются как когнитивные (включающие использование логического, интуитивного и творческого мышления) и практические (включающие работу руками и использование методов, материалов, приспособлений и инструментов)</p>	<p>В контексте ЕРК компетенция описывается в терминах ответственности и автономии</p>
<p>➤практические и теоретические знания в широком контексте в области трудовой деятельности или обучения</p>	<p>➤Набор когнитивных и практических умений, требующихся для нахождения решений конкретных задач в области трудовой деятельности или обучения</p>	<p>Осуществление самоменеджмента в соответствии с инструкциями в условиях трудовой деятельности или обучения, которые , как правило, являются предсказуемыми, но подвержены изменениям Руководство типовой деятельностью других людей, принятие ответственности за оценку и совершенствование трудовой деятельности или обучения</p>

Уровень 4 / НРК Финляндии

Знания	Владеет фактическими и теоретическими знаниями в широком контексте и способен применять эти знания и умения при решении конкретных/специальных задач в своей области
Методы работы и их применение (умения)	Обладает определенными когнитивными и практическими умениями, необходимыми для решения конкретных задач в своей области. Работает самостоятельно в условиях трудовой деятельности, которые, как правило, являются предсказуемыми, но могут изменяться
Ответственность, руководство и предпринимательство	Принимает ответственность за выполнение своих обязанностей, работает с соблюдением правил безопасности и дисциплины в трудовом сообществе. Способен осуществлять финансовую, производственную и систематическую деятельность и организовывать работу. Способен руководить типовой деятельностью других людей. Способен работать в предпринимательской манере как наемный работник и как независимый предприниматель
Оценка	Оценивает свои компетенции и совершенствует деятельность, относящуюся к работе или учебе. Занимается саморазвитием и развитием своей деятельности
Ключевые умения для обучения в течение всей жизни	Обладает способностью к непрерывному обучению. Умеет общаться и выбирать способ взаимодействия в зависимости от ситуации. Умеет создавать различные тексты, в том числе, относящиеся к области деятельности.

Обратите внимание!

- ▶ НРК/ЕРК определяет НЕ уровень отдельного человека, а уровень данной квалификации Используется принцип «максимального соответствия» (общий уровень квалификации определяет уровень НРК)
- ▶ Некоторые страны предпочли поместить в НРК программы курсов, отличные от тех, которые входят в формальную квалификационную структуру (например, Ирландия)
- ▶ Например, официальное название НРК Финляндии - Финская рамка квалификаций и другого обучения => позднее в таблицу будут помещены другие типы обучения

Обратите внимание!

- ▶ Описание уровней НРК необходимо использовать при разработке новых квалификаций ИЛИ при изменении существующих
- ▶ НРК могут использоваться работодателями для описания должностных обязанностей => применяются при найме и развитии персонала, а также составлении маршрутов дальнейшего развития работников

ВРЕМЯ

- Большая продолжительность обучения не обязательно соответствует высшему уровню

- Существует горизонтальное обучение и вертикальное обучение

ВРЕМЯ

Уровень 8

Уровень 7

Уровень 6

Уровень 5

Уровень 4

Уровень 3

Уровень 2

Уровень 1