

Некоторые терминологические пояснения

Что такое *валидация* *неформального и спонтанного* обучения?

- Это означает идентификацию/определение знаний, умений и компетенций, которые человек приобрел в течение своей жизни. Это также означает «визуализацию» компетенций, оценку компетенций и признание ЦЕННОСТИ компетенций
- Это процесс, включающий в себя предоставление информации, консультирование и сопровождение, идентификацию компетенций, оценку компетенций и признание компетенций
- Человек учится со дня своего рождения => вопрос заключается не в том, учится ли человек, НО в том, как сделать обучение видимым! Обучение происходит постоянно
- Компетенции часто привязаны к контексту, а приобретение компетенций зависит от ситуации. Компетенции меняются и развиваются в течение жизни => обучение длиной и шириной в жизнь

Результаты обучения

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ Набор знаний, умений и/или компетенций, освоенных человеком, которые он способен продемонстрировать по завершении процесса обучения - формального, неформального или спонтанного.

- ▶ **НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** = Обучение, которое не завершается выдачей диплома или формальной сертификацией, но, тем не менее, является до некоторой степени структурированным и спланированным с точки зрения обучающегося. (Например, курсы образования взрослых, на рабочем месте, самообучение)
- ▶ **СПОНТАННОЕ ОБУЧЕНИЕ** = Обучение, которое не является структурированным или спланированным. Спонтанное обучение происходит везде вне рамок структурированного обучения - дома, на работе, во время занятий любимым делом и т.д.

Что такое признание и сертификация результатов обучения?

- ▶ Признание результатов обучения означает, что *результаты процесса валидации формально признаются общепризнанной структурой*
- ▶ За признанием обычно следует сертификация. Соискатель может получить диплом, подтверждающий всю квалификацию ИЛИ сертификат, подтверждающий наличие компетенций по отдельным модулям. Возможно, соискателю придется приобрести недостающие компетенции для выполнения требований по квалификации для получения диплома. Обучение может проходить в образовательном учреждении, на рабочем месте либо в обоих местах.

Оценка результатов обучения

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ Процесс оценки знаний, ноу-хау, умений и/или компетенций человека в соответствии с определенными критериями (ожидания от обучения, показатели оценки результатов обучения). После оценки обычно происходит валидация и сертификация.

Признание результатов обучения

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- ▶ (а) **формальное признание:** процесс присвоения официального статуса умениям и компетенциям посредством:
 - присвоения квалификации (сертификаты, дипломы или звания);или
 - подтверждение соответствия, зачетные единицы, валидация приобретенных умений и/или компетенций; и/или
- ▶ (б) **общественное признание:** признание ценности умений и/или компетенций заинтересованными сторонами (со стороны экономики и общества).
 - ▶ **ИСТОЧНИК:** Европейская терминология в сфере образования и обучения - 100 основных терминов. CEDEFOP, Люксембург: Офис по официальным публикациям Европейского сообщества, 2008.

Сертификация результатов обучения

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▶ Процесс присвоения сертификата, диплома или звания, формально удостоверяющего, что результаты обучения (знания, умения и/или компетенции), приобретенные человеком, прошли процедуру валидации и были оценены компетентным органом в соответствии с принятым стандартом (например, квалификационными требованиями)

КВАЛИФИКАЦИЯ

Термин «квалификация» охватывает различные аспекты:

(а) формальная квалификация: формальный результат (сертификат, диплом или звание) процесса оценки и валидации, который присуждается в результате решения компетентного органа о том, что человек достиг образовательных результатов, соответствующих стандарту, и/или обладает необходимой компетенцией для выполнения работы в определенной сфере деятельности. Квалификация подтверждает официальное признание уровня результатов обучения на рынке труда и в системе образования и обучения. Квалификация может предоставлять законное право на занятие коммерческой деятельностью (ОЭСР) ;

(b) требования, предъявляемые на рабочем месте: знания, способности и умения, необходимые для выполнения конкретных задач на определенном рабочем месте (МОТ).

Различия между валидацией и аккредитацией

- ▶ Процесс валидации сосредоточен на идентификации и признании компетенций, приобретенных в повседневной жизни - на работе, во время занятия любимым делом и т.д....
- ▶ Аккредитация относится к признанию предшествующего формального образования (полученного в образовательном учреждении) и возможному переносу зачетных единиц
- ▶ В процессе аккредитации наличие сертификата/диплома играет решающую роль в принятии решения о том, возможен ли перенос зачетных единиц
- ▶ В процессе валидации используются различные свидетельства и доказательства наличия компетенций. Обычно доказательством является сочетание различных видов документов и демонстрации практических умений
- ▶ Валидацию необходимо понимать как независимый процесс, который как таковой не имеет отношения к обучению, но результаты которого могут использоваться для разработки индивидуального образовательного маршрута!!!

Какие преимущества можно получить от процесса валидации и почему?

- ▶ Индивидуальный соискатель
 - ▶ РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ соискателя
 - ▶ «Визуализация» знаний, умений и компетенций
 - ▶ Разработка индивидуального образовательного маршрута
 - ▶ Повышение возможности трудоустройства, сохранение работы или улучшение карьерного роста
 - ▶ Формальное признание неформального и спонтанного обучения (например, с помощью диплома)
 - ▶ Содействие более быстрому и гибкому пути получения квалификации в отличие от пути через традиционное обучение

Кто получает преимущества?

- ▶ Компании и бизнес сообщества
 - ▶ Валидация - это способ максимального увеличения компетентностного потенциала работников (повышение квалификации, непрерывное обучение)
 - ▶ Создание с помощью валидации внутренней, специфической для данной компании системы обучения или путей развития персонала
 - ▶ Приверженность работников развитию бизнеса
 - ▶ Если целью валидации не является формальное признание, компания может определить свои собственные результаты обучения (стандарты) и проводить валидацию знаний, умений и компетенций своего персонала по этим стандартам (используется как инструмент развития персонала в некоторых крупных компаниях)
 - ▶ Валидация позволяет персоналу получить формальную квалификацию гораздо быстрее, чем с помощью традиционного образования

Кто получает преимущества?

- ▶ Образовательные учреждения (школы, колледжи, университеты и т.д.)
 - ▶ Больше услуг, ориентированных на клиента
 - ▶ Большая гибкость в разработке учебных программ
 - ▶ Больше клиентов
 - ▶ Новые целевые группы клиентов (например, весьма вероятно, что люди, которые хотели бы продолжать работать, будут искать образовательные услуги)
 - ▶ Более тесное сотрудничество с работодателями
 - ▶ Более современные квалификации
 - ▶ Большие доходы от компаний и новых обучающихся

Кто получает преимущества?

► Общество

- Новые возможности для взрослого населения
- Финансовые преимущества (сокращенные сроки обучения, краткое отсутствие на активном рынке труда)
- Более гибкий рынок труда
- Более конкурентный рынок труда благодаря более квалифицированной рабочей силе

Кто может идентифицировать неформальное и спонтанное обучение?

- ▶ Любой человек может идентифицировать знания, умения и компетенции, но для того, чтобы оценивать и признавать их, необходимо быть профессионалом.
- ▶ Самая важная роль у соискателя: никто кроме самого человека не знает, какими компетенциями он обладает.
- ▶ В образовательных учреждениях консультанты и преподаватели играют важную роль в идентификации навыков обучающегося и их «визуализации» совместно с обучающимся
- ▶ Значимость работодателей в процессе идентификации и оценки компетенций трудно переоценить: систематическая обратная связь и оценка помогает сделать компетенции видимыми

NB! Важно иметь набор стандартов (результаты обучение) по которым оцениваются знания, умения и компетенции (прозрачность и справедливость оценки).

Как быть с моими компетенциями, которые отсутствуют в стандарте?

- ▶ Что делать, если я владею многими компетенциями, важными для моей работы, которые не упомянуты в результатах обучения по той квалификации, которую я хочу получить? Все мои компетенции пропадут зря?
- ▶ Кто может помочь мне обсудить мои дополнительные компетенции и сделать их видимыми? По каким стандартам (и кто их разрабатывает) оцениваются мои дополнительные компетенции?